

Tutoring jako sztuka rozwoju – jak wspierać studentów na ścieżce edukacyjnej?

Judyta Kotarba
Centrum Nowoczesnej Edukacji CDV



KIM JESTEŚMY?

Uczelnia Collegium Da Vinci

Collegium Da Vinci w Poznaniu to jedna z najstarszych niepublicznych uczelni w Wielkopolsce.

Od blisko 30 lat z powodzeniem działa na polskim rynku edukacyjnym.





Judyta Kotarba

Kierownik Centrum Nowoczesnej Edukacji
Metodyk kształcenia zdalnego
Lider procesu Tutoring

Centrum Nowoczesnej Edukacji CDV

Zajmujemy się takimi obszarami jak kształcenie zdalne, projekty e-learningowe, innowacje w dydaktyce, w tym tutoring oraz implementacją nowoczesnych narzędzi edukacyjnych.



<https://www.linkedin.com/showcase/innowacje-w-dydaktyce/>



Judyta Kotarba

Kierownik Centrum Nowoczesnej Edukacji
Metodyk kształcenia zdalnego

Doświadczenie w szkolnictwie wyższym

- Doradca ds. rozwoju edukacji
- Koordynator studiów dyplomowych i podyplomowych
- Koordynator ds. stypendium
- Asystentka Dziekanów
- Pełnomocnik Rektora ds. Tutoringu
- Lider Procesu Realizacji kształcenia dyplomowego
- Kierownik Biura Realizacji kształcenia
- Członkini Rady dydaktyki
- Kierownik Centrum Nowoczesnej Edukacji
- Ekspert ds. innowacyjności w WKdsZJK

Zespół CNE



Agata Patelka

Specjalistka ds. kształcenia
zdalnego



Daria Połowin

Specjalistka ds. kształcenia
zdalnego

Zespół ds. tutoring



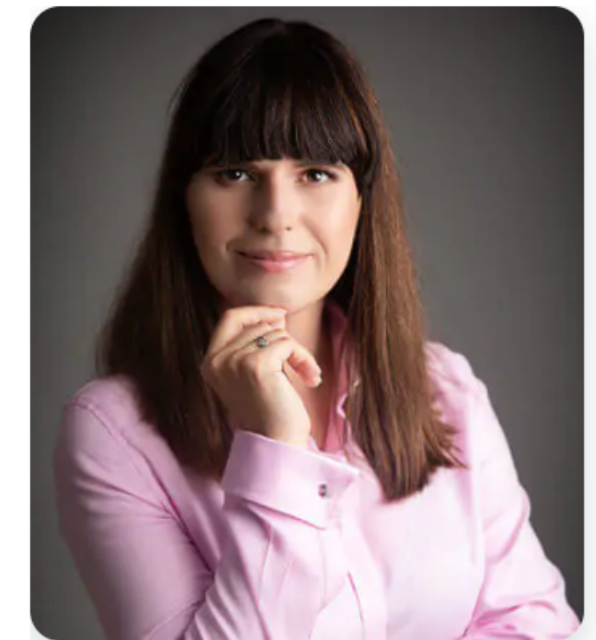
Paweł Jasiński
Wykładowca



**dr. inż. Janina Rudowicz
-Nawrocka**
Dyrektor ds. Wsparcia
kształcenia,
Wykładowczyni



Kinga Zinkowska
Wykładowczyni

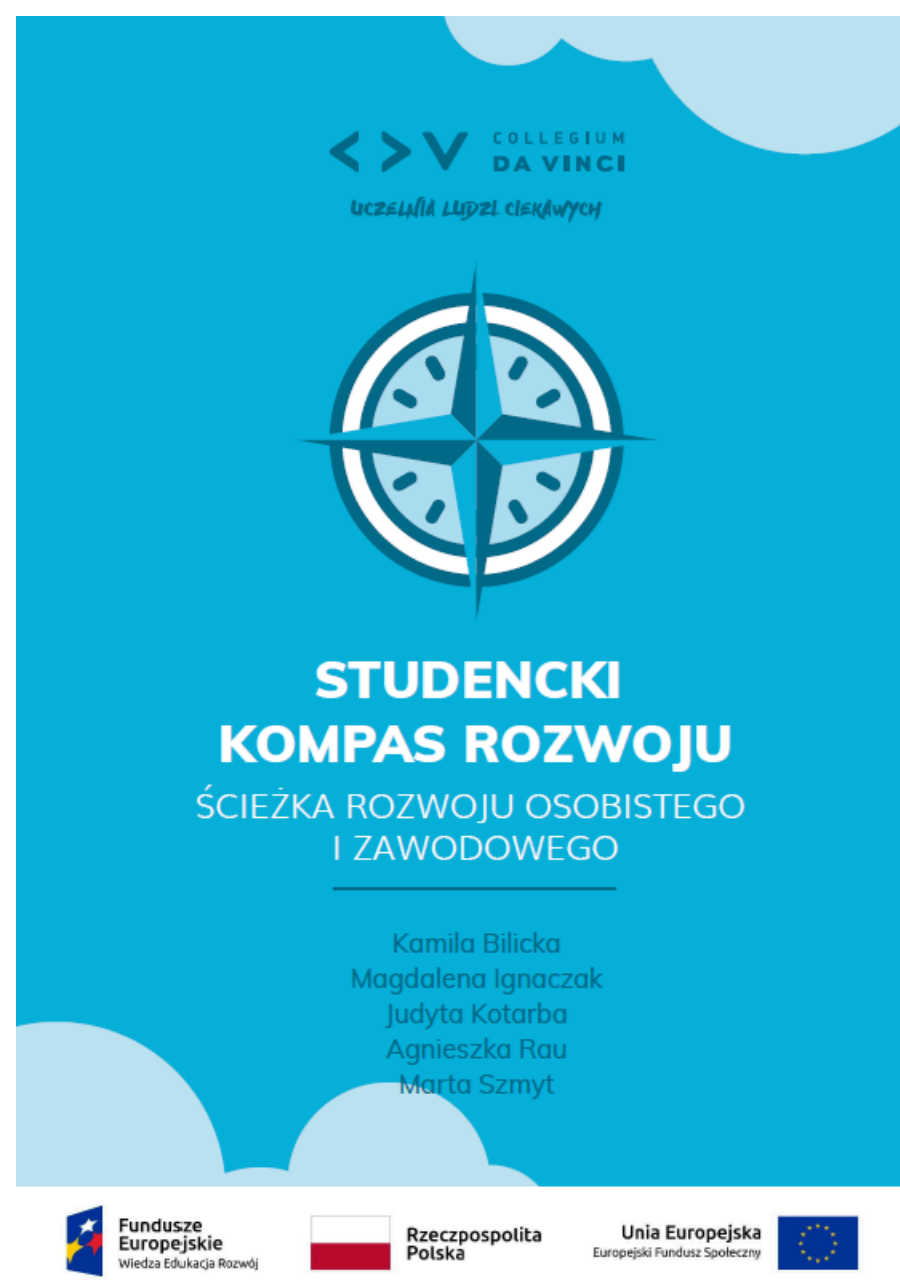


**dr Klaudia Bączyk
-Lesiuk**
Wykładowczyni

Co robimy?

- budowa i realizacja autorskiego programu tutoringu grupowego,
 - rekrutacja tutorów,
 - wybór i implementacja narzędzi do pracy ze studentami,
 - prowadzimy tutoring indywidualny dla studentów od trzeciego semestru studiów,
 - prowadzimy Akademię Tutora zrzeszającą wielkopolskich tutorów.
-

O tutoringu



TUTORING

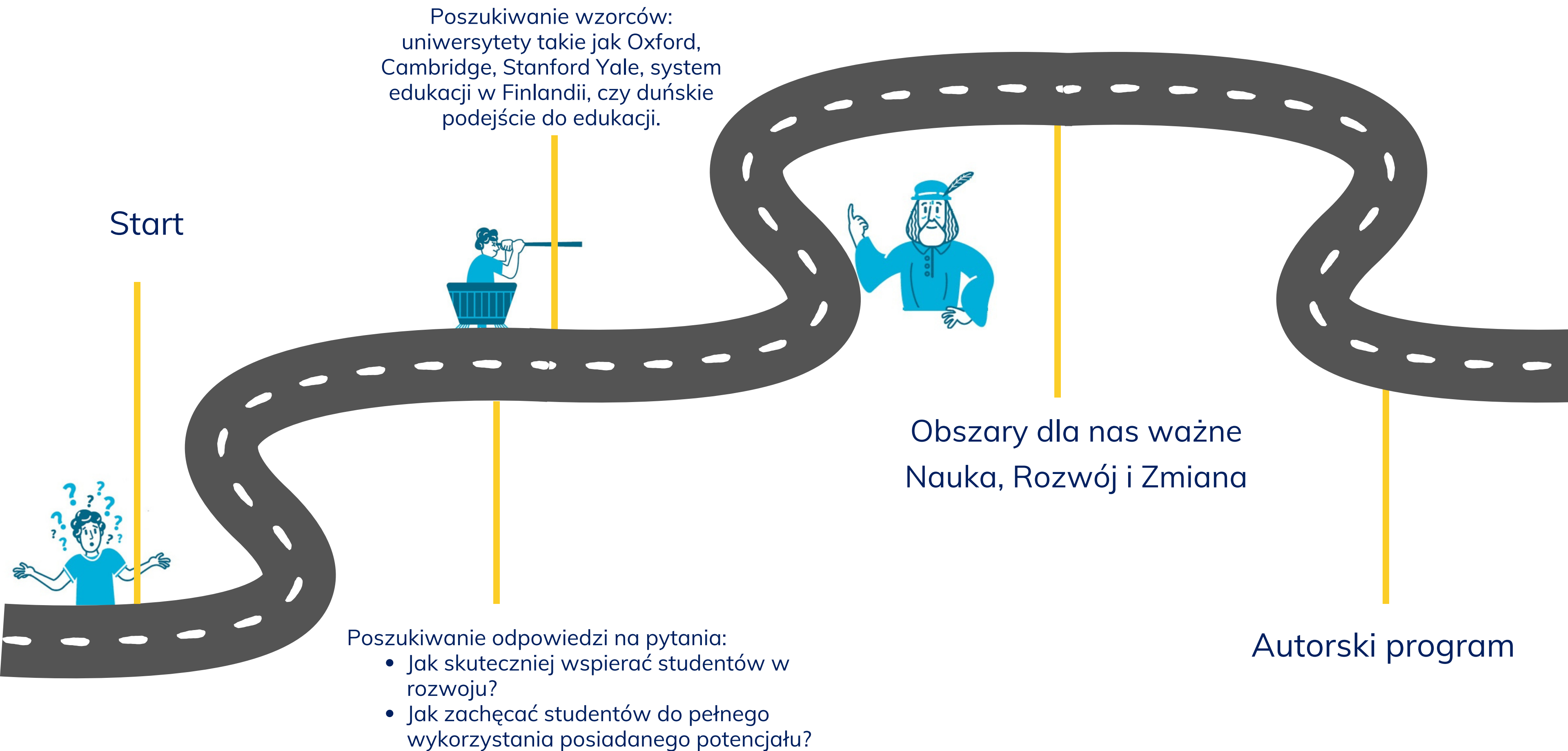
Tutoring

- Tutoring w głównej mierze opiera się na relacji człowieka z człowiekiem, mistrza z uczniem. To wyciągnięcie ręki w stronę edukacji spersonalizowanej przy wykorzystaniu zarówno podejścia naukowego i rozwojowego. To przede wszystkim odejście od masowego charakteru kształcenia.
 - Tutoring jako metoda edukacyjna znana jest od starożytności i sięga czasów Arystotelesa. Na stałe zagościł w angielskich kolegiach uniwersyteckich tj. w Oxfordzie oraz Cambridge, stając się ważną i drugą obok tej ogólnej formą kształcenia studentów
 - Tutoring to nauka prowadzenia dialogu, zadawania pytań oraz wzbudzeniu w uczniu potrzeby refleksji nad omawianym zagadnieniem czy osiągnięciem celu.
-

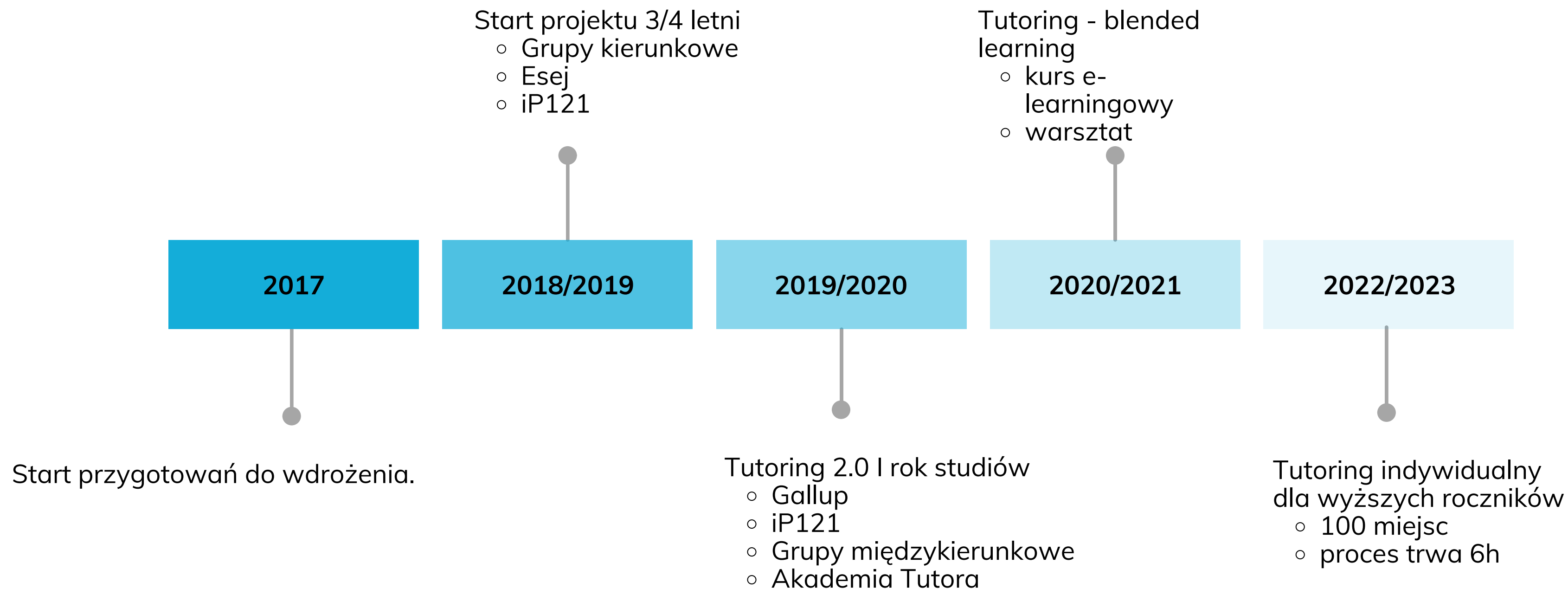
Tutoring w CDV

- Tutoring w CDV jest procesem wspomagania rozwoju studentów poprzez wzmacnianie ich niezależności, sprawczości i odpowiedzialności za swoje kształcenie.
 - Program zakłada pracę w małych grupach oraz indywidualne spotkania Tutora ze studentem.
 - **Koncentruje się na mocnych stronach i celach studenta. Tutoring to czas na budowanie samoświadomości i refleksję nad dalszym rozwojem – zawodowym, naukowym, osobistym i społecznym.**
-

JAK TO SIĘ ZACZĘŁO?

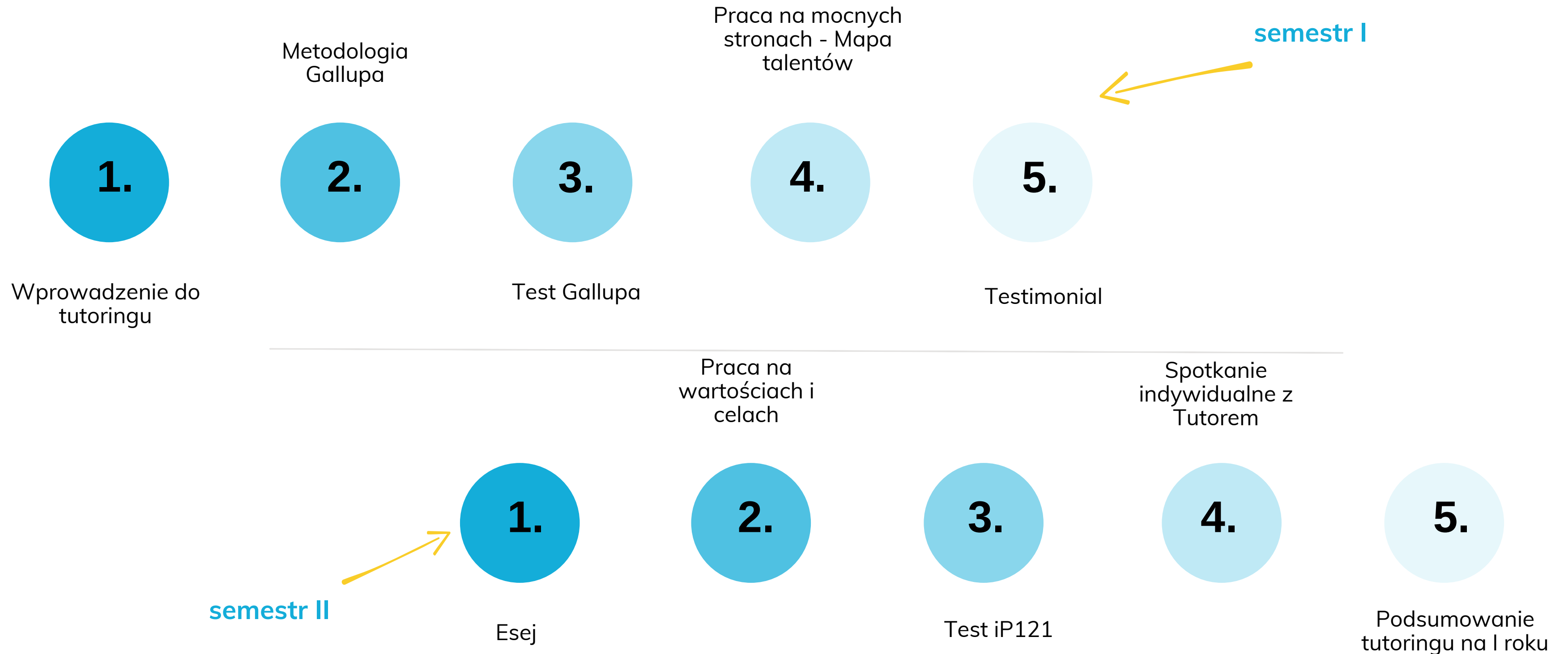


Tutoring w Collegium Da Vinci - ewolucja



GDZIE JESTEŚMY DZIŚ

Tutoring w CDV



Narzędzia

Clifton StrengthsFinder® (test Gallupa)

wyjątkowe narzędzie do diagnozy talentów i mocnych stron, które pomaga w głębszym poznaniu siebie, tego jak działa dana osoba, w czym tkwi jej przewaga, w czym może osiągnąć ponadprzeciętne rezultaty. Narzędziem tym przebadano już ponad 10 milionów ludzi na całym świecie.



Diagnoza mocnych stron zawodowych

Test Insightful Profiler™ (iP121)

polskie narzędzie psychometryczne, badające:

- predyspozycje do kształtowania kluczowych kompetencji zawodowych,
- cechy wyróżniające spośród innych ludzi,
- czynniki motywujące i demotywujące do efektywnej, pełnej zaangażowania pracy,
- wewnętrzne ograniczenia,
- role zespołowe najchętniej pełnione.



Insightful Profiler™

Mocne strony - jak to wygląda w praktyce

- Spotkania odbywają się średnio raz w miesiącu.
- Każde spotkanie zaczyna się rundką.
- Mapa talentów dla całej grupy.
- Praca w mniejszych zespołach.
- Głównym tematem: rozwój mocnych stron.



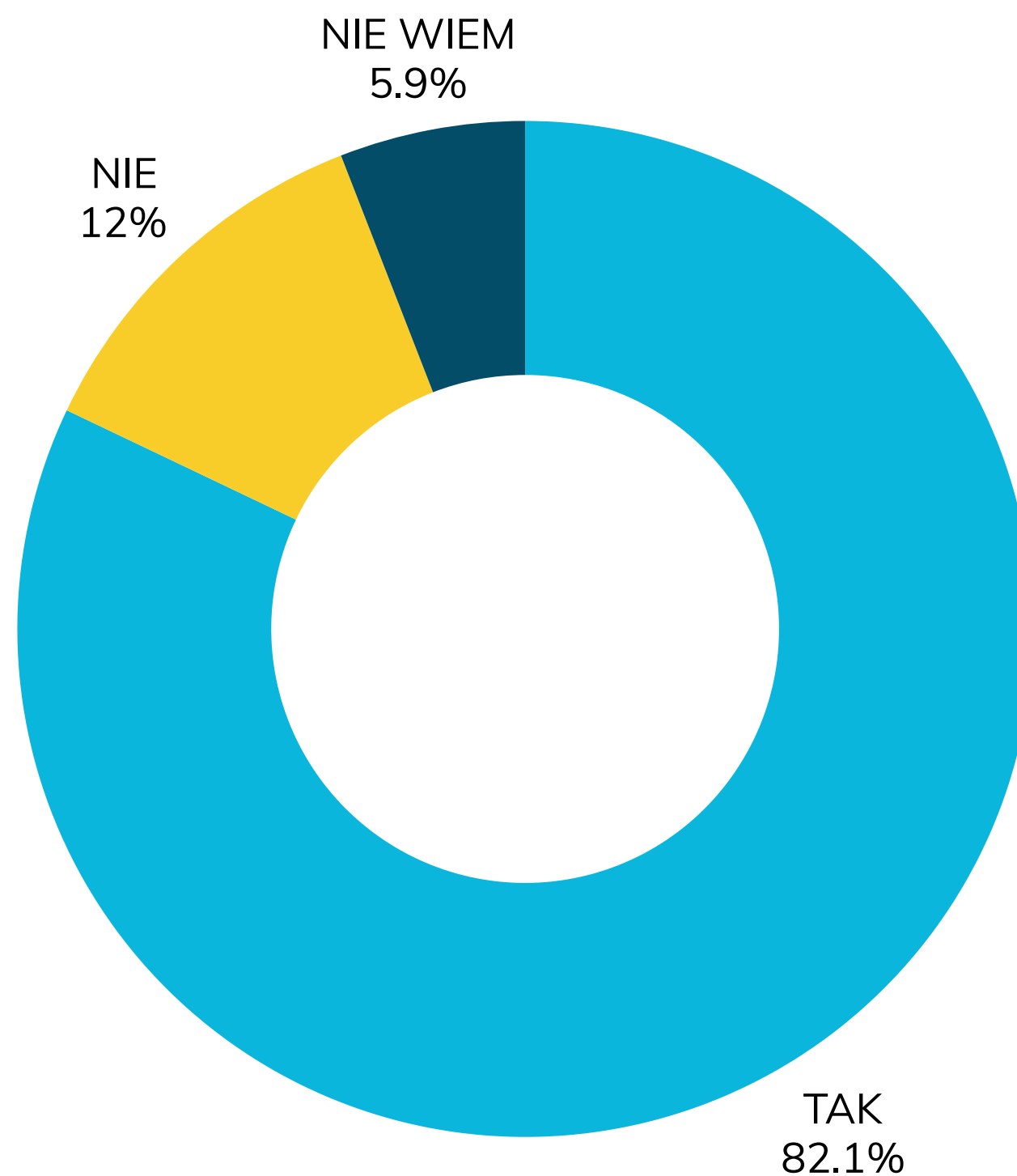
Talenty, mocne strony i co dalej?

- Praca zespołowa
- Spotkania z doradcami biura karier
- Praktyczność
- Praca zawodowa

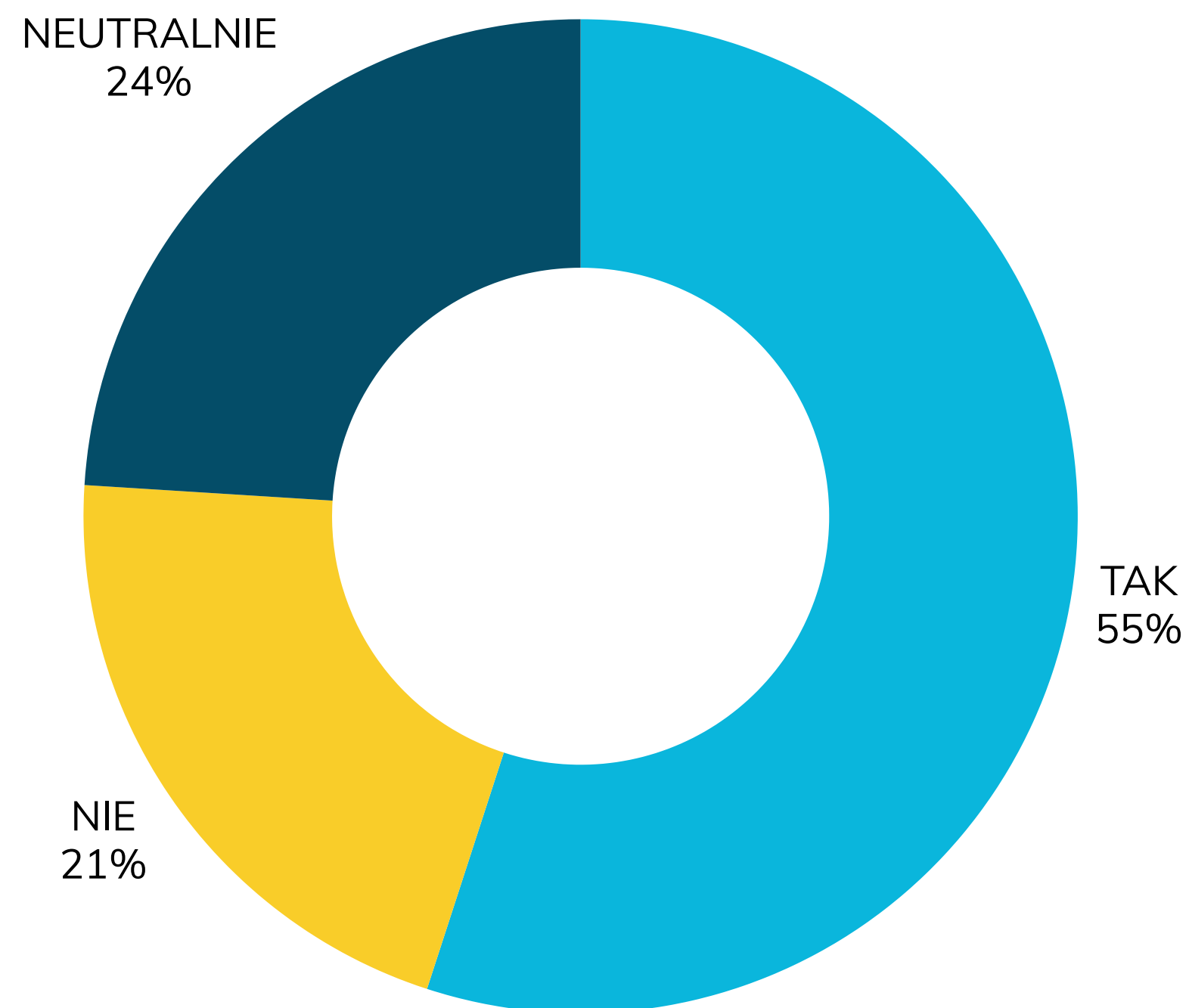


TUTORING GRUPOWY ZALETY/WYZWANIA

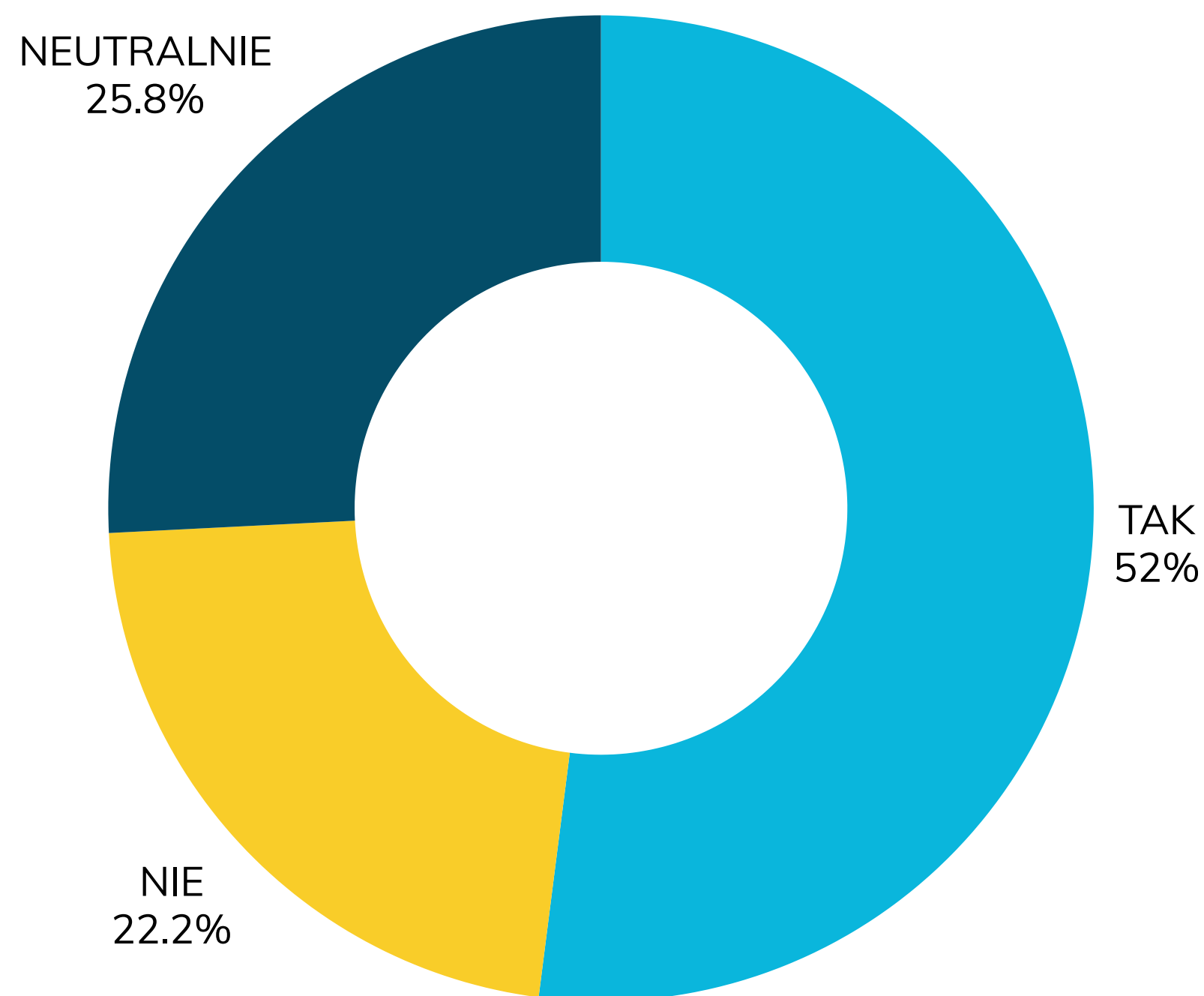
Czy prowadzenie tutoringu w grupach mieszanych to dobry pomysł?



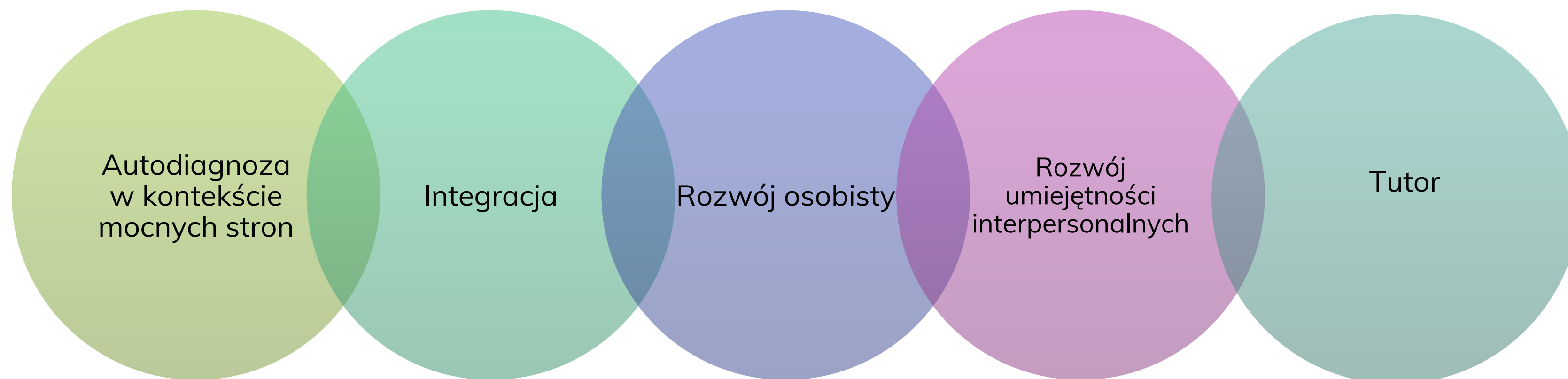
Użyteczność przeprowadzenia w ramach tutoringów testu Gallupa



Użyteczność przeprowadzenia w ramach tutoringów testu iP121



Korzyści – perspektywa studentów



Co mi dał tutoring?

pomógł poszerzyć
wiedzę na temat siebie

Inne spojrzenie na siebie i
swoje zalety

Tutoring dał mi większe
zrozumienie moich mocnych
stron. Zmusił do refleksji i
zastanowienia się nad sobą.
Niektóre tematy mnie zaskoczyły
- pozytywnie. Zdecydowanie nie
był to stracony czas

Poznanie perspektyw
innych osób

Ciekawie spędzony czas. Można
się dużo o sobie dowiedzieć oraz
poznać bliżej ludzi z uczelni. Pani
Judyta jest przesympatyczną i
ciepłą prowadzącą.

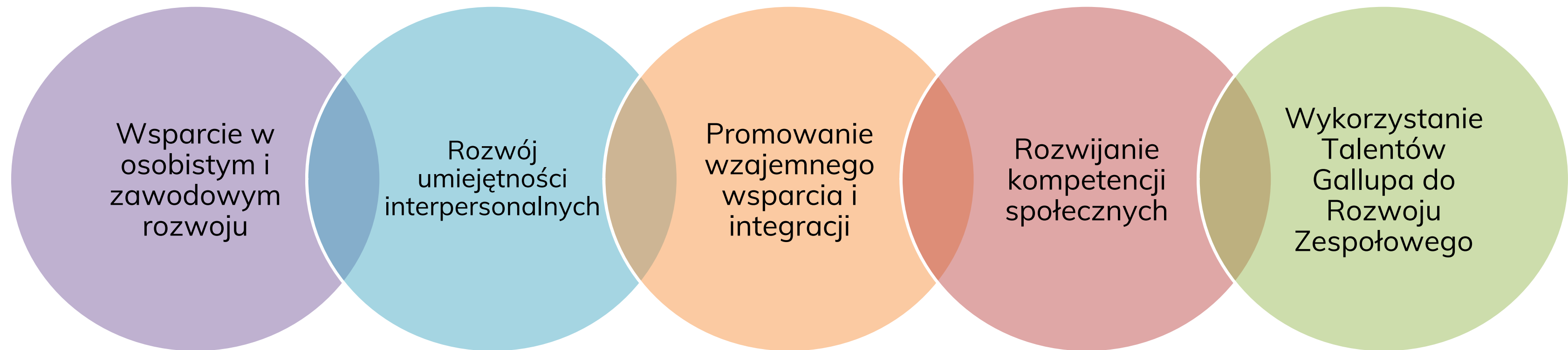
Odkrycie siebie na nowo,
zauważenie nieoczywistych
predyspozycji, talentów.

pozwoił mi odkryć mój
potencjał i umiejętności

upewnienie się swoich
mocnych stron

Tutoring dał mi możliwość
poznania lepiej siebie,
zrozumiałem że posiadam
pewne talenty, które są ważne.
Zrozumiałem, lepiej, że ludzie są
różni i wcale nie muszą być jak
inni lub mieć inny talent.

Korzyści – perspektywa tutorki



Wyzwania



WARSZTAT

Odkrywanie mocnych stron

Odpowiedz na poniższe pytania:

- W jakich sytuacjach studenci najczęściej zwracają się do mnie o pomoc?
 - Jakie cechy mojego podejścia pomagają mi efektywnie rozwiązywać ich problemy?
 - Które moje umiejętności lub mocne strony sprawiają, że studenci czują się przy mnie pewnie i swobodnie?
-

Dyskusja

- Czy widzisz potrzebę wprowadzenia tutoringów na swojej uczelni?
 - Czy Twoja uczelnia korzysta obecnie z jakichkolwiek form tutoringów, nawet jeśli są nieformalne?
 - Jakie grupy studentów mogłyby szczególnie skorzystać na indywidualnym lub grupowym tutoringach (np. studenci pierwszego roku, osoby z trudnościami akademickimi, studenci zagraniczni)?
 - Czy dostrzegasz trudności, które mogłyby utrudnić wprowadzenie tutoringów, np. brak zasobów, czasu, kompetencji?
-

MATERIAŁY DODATKOWE

Materiały dodatkowe

- Tutoring grupowy w Collegium Da Vinci:
 - https://www.youtube.com/watch?v=1_Kmt8Rlvo8
 - Wystąpienie: Czy tutoring może być grupowy? w ramach Dydaktycznego piątku organizowanego na Politechnice Gdańskiej
 - https://www.youtube.com/watch?v=1__NxXTC76E
 - Wystąpienie: Talenty w centrum uwagi: zarządzanie talentami w programie tutoringów podczas Konferencji eTEE2024:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=kJiQAghH3aRg>
 - Publikacja - Podróż Tutora:
 - https://cdv.pl/wp-content/uploads/2023/10/Podroz-tutora_publikacja.pdf
-

Kontakt

- Masz dodatkowe pytania?
- Chciałbyś wprowadzić tutoring na swojej Uczelni?
- Organizacja webinaru/ spotkania poświęconemu tutoringowi.



judyta.kotarba@cdv.pl



Judyta Kotarba

e-learning | tutoring | trendy w
edukacji | nowe technologie



Dziękuję!